

# ABC Toss



Kindergarten Readiness Standard (End of Preschool)

1d. Recognize some alphabet letters.

Kindergarten Standard (End of Kindergarten):

Recognize and name all upper and lowercase letters of the alphabet

## What they are doing and learning

Playing letter games is a fun way to learn how to recognize and recall letters as well as basic features of print.

1. Start by laying out at least 10 letter rugs, a basket of bean bags, and small chalk boards to write letters on.
2. We are playing a letter bean bag toss game.
3. The children will toss the bean bag on the letter rugs and then write the letter on their chalk board where the bean bag landed, if needed assistance will be provided. They will have 5 turns to toss the bean bags. Once they recognize and recall a letters that their bean bag landed on have them erase their chalk board. Another version of this is to have them spell their name before they transition to another activity.
4. As parents play the game at home start with the letters of the child's name. The more your child has mastered recognizing letters in their name you can add more letters to increase their alphabet knowledge.

## What you can do at home:

- Lotto game by putting letter or number blocks in a box or bag. Have the child pull a block and name the letter or number
- Create stories where children's spoken words become written words. You could have the child draw a picture(s) and explain their drawing while you are writing what they are saying. Then the child can read the story back to you.
- Label objects with words and pictures if needed in their room (example: sock drawer, toy bin, door, bed, closet, etc.) Labeling object with words that are familiar to them will help them connect print concepts.
- Provide examples of logos and print children might recognize from their environment to demonstrate how print is used in everyday life. Make a morning and/or bedtime schedule with pictures and words in sequence; such as wake up, get dress, eat breakfast, brush teeth, etc. have it posted in their room to help them refer back to.
- Play a memory game with letters or numbers.
- Demonstrate in domestic area how reading is used in everyday routine such as cooking and shopping; such as menus, recipes, shopping lists, maps, food labels, maps, etc.

# Lanzar el ABC



Estándar de Preparación para Kindergarten (Fin de Preescolar) -  
1d. Reconocer algunas letras del alfabeto.

Kindergarten Estándar (Fin del Kindergarten): Reconocer y nombrar todas las letras mayúsculas y minúsculas del alfabeto

## Qué están haciendo y aprendiendo

Jugar juegos de cartas es una manera divertida de aprender a reconocer y recordar cartas, así como las características básicas de la impresión.

1. Comience por colocar por lo menos 10 alfombras de letras, una canasta de bolsas de frijol, y pequeños tableros de tiza para escribir cartas.
2. Estamos jugando un juego de lanzamiento de bolsa de frijol carta.
3. Los niños sacudirán la bolsa de frijoles en las alfombras de letras y luego escribirán la carta en su pizarrón donde la bolsa de frijoles aterrizó, si se necesita ayuda. Tendrán 5 turnos para lanzar las bolsas de frijol. Una vez que reconocen y recuerdan las cartas que su bolsa de frijol aterrizó en tener que borrar su pizarra. Otra versión de esto es hacer que deletreen su nombre antes de la transición a otra actividad.
4. Cuando los padres jueguen el juego en casa comience con las letras del nombre del niño. Cuanto más su hijo haya dominado el reconocimiento de letras en su nombre, puede agregar más letras para aumentar su conocimiento del alfabeto.

## Lo que puede hacer en casa:

- Juego de lotería poniendo bloques de letras o números en una caja o bolsa. Haga que el niño tire de un bloque y nombre la letra o el número
- Crear historias donde las palabras habladas de los niños se convierten en palabras escritas. Usted podría hacer que el niño dibuje una (s) foto (s) y explique su dibujo mientras escribe lo que está diciendo. Entonces el niño puede leer la historia de nuevo a usted.
- Etiquetar objetos con palabras e imágenes si es necesario en su habitación (ejemplo: cajón de calcetines, papel de juguete, puerta, cama, armario, etc.) etiquetar objetos con palabras que les sean familiares les ayudará a conectar conceptos de impresión.
- Proporcione ejemplos de logos e impresiones que los niños puedan reconocer en su entorno para demostrar cómo se usa la impresión en la vida cotidiana. Haga un horario de la mañana y / o de la hora de acostarse con imágenes y palabras en secuencia; Tales como despertarse, vestirse, desayunar, cepillar los dientes, etcétera, colocarlo en su habitación para ayudarles a referirse de nuevo a.
  - Juegue un juego de memoria con letras o números.
- Demostrar en el área doméstica cómo se usa la lectura en la rutina cotidiana como cocinar y hacer compras; Tales como menús, recetas, listas de compras, mapas, etiquetas de alimentos, mapas, etc