

Fish Pond



Kindergarten Readiness Standard (End of preschool) :

RF3. Begin to associate names of letters with sounds of the alphabet.

Kindergarten Standard (End of Kindergarten) :

RF3. Demonstrate basic knowledge of one-to-one letter-sound correspondences by producing the primary of many of the most frequent sounds of each consonant.

What we are doing and learning:

Learning to read written letters (name and sound).

Game: Players catch a fish by holding the magnetic fishing rod over the paperclip.

Players say the name and sound of the letter on their fish (adult helps if necessary).

Players get a prize after saying the name and sound of the letter.

What you can do at home:

Game #1: Place letter flashcards in a line on the floor. Choose an action such as marching, jumping, tiptoeing, crawling, walking backwards, walking like a robot/princess, etc.

Your child does the action down the line, reading each letter name/sound as he/she passes a card.

Choose a new action and repeat.

Game #2 : Place letter flashcards one next to the other to lay out a path. Give both you and your child a game piece to move along this path (a penny, a toy, etc.). Take turns rolling dice, move the game piece, and say the letter (name/sound) you land on.

Estanque de peces



Estándar de Preparación para Kindergarten (Fin de preescolar) :

RF3. Comienza a asociar nombres de letras con sonidos del alfabeto.

Kindergarten Estándar (Fin del Kindergarten) :

RF3. Demostrar conocimiento básico de las correspondencias entre letras y sonidos produciendo lo primario de muchos de los sonidos más frecuentes de cada consonante.

Qué están haciendo y aprendiendo:

Aprender a leer cartas escritas (nombre y sonido).

Juego: Los jugadores captan un pez sosteniendo la caña de pescar magnética sobre el clip.

Los jugadores dicen el nombre y el sonido de la carta en sus peces (el adulto ayuda si es necesario).

Los jugadores obtienen un premio después de decir el nombre y el sonido de la carta.

Qué puedes hacer en casa:

Juego # 1: Coloque tarjetas de letra en una línea en el suelo. Elija una acción como

Marchar, saltar, andar de puntillas, gatear, caminar hacia atrás, caminar como un robot / princesa, etc.

Su hijo hace la acción en la línea, leyendo cada nombre de la letra / sonido cuando pasa una tarjeta.

Elija una nueva acción y repita.

Juego # 2: Coloque tarjetas de letra una junto a la otra para establecer un camino. Darle a ambos

Y su hijo una pieza de juego para moverse a lo largo de este camino (un penique, un juguete, etc). Turnarse

Rodar los dados, mover la pieza del juego, y decir la letra (nombre / sonido) que aterrizar en.