

Patterns



Children begin to identify patterns at an early age. A consistent daily schedule, the phrases in a song or verse, or the repeated colors on their shirt are all patterns that can be easily recognized and described by young children. Many children are already patterning grouping objects by one (or more) attributes. Extending those patterns in a repeated way is a skill that can be taught and with practice. Understanding patterns are important as children's algebraic thinking matures.

Encourage your children to practice by identifying patterns everywhere. Point out the patterns in their clothing---plaids or repeated stripes, colors, and shapes. Encourage children to create and extend patterns with blocks or other toys. After they make a pattern, ask them to describe the repeated pattern (for example, a child could make a pattern of colored blocks and describe it as "Orange, blue, orange, blue etc". Start simple by patterning two objects repeatedly then add a third to make it more challenging. The study of patterns and problem solving are exciting topics for young children and can be a strong motivation for discovery and creative thinking.

What they are doing and learning

Patterning is one fun way to get children engaged in a good basic understanding of mathematics.

1. Start by placing the selected items in front of the child so that he/she can create a pattern possibility.
2. We are making a necklace, so keep the pattern simple and help the children as they assemble their necklace and follow the repeated patterns that they have created.
3. Possible pattern ideas for the necklace can either be a color scheme like red, yellow, green---red, yellow green. Or it can be a pattern of flower, bee, girl---flower, bee girl.
4. The more your child has mastered patterning the more challenging you can make it.

Ideas for learning math patterns

From Creative Curriculum

- Sing songs and re-telling stories with repetitive rhyming and words
- Let your child begin to create ways of sorting and organizing objects into groups such as buttons by size, color, quantity, material, texture or shape.
- Organize or group their toy animals by attribute, sort utensils, beads, shoes etc.
- Encourage your children love to identify patterns in their environment
- Help your child to begin to describe patterns and extend patterns
- Have conversations with your child using advanced language (math talk) such as sorting, grouping, organizing, patterns, texture (hard, soft, smooth etc.) or characteristics like dinosaurs vs farm animals.

Patrones



Los niños empiezan a identificar patrones a una edad temprana. Un programa diario consistente, las frases en una canción o verso, o los colores repetidos en su camisa son todos los patrones que pueden ser fácilmente reconocidos y descritos por los niños pequeños. Muchos niños ya están modelando objetos agrupados por uno (o más) atributos. Extender esos patrones de una manera repetida es una habilidad que se puede enseñar y con la práctica. La comprensión de los patrones es importante a medida que el pensamiento algebraico de los niños madura.

Anime a sus hijos a practicar identificando patrones en todas partes. Señale los patrones en su ropa --- tela escocesa o rayas, colores y formas repetidos. Anime a los niños a crear y extender patrones con bloques u otros juguetes. Después de hacer un patrón, pídeles que describan el patrón repetido (por ejemplo, un niño podría hacer un patrón de bloques de colores y describirlo como "naranja, azul, naranja, azul, etc". Comience simple por el patrón de dos objetos repetidamente y luego agregar Un tercero para que sea más difícil. El estudio de los patrones y la resolución de problemas son temas interesantes para los niños pequeños y puede ser una fuerte motivación para el descubrimiento y el pensamiento creativo.

Qué están haciendo y aprendiendo

El modelado es una manera divertida de conseguir que los niños participen en una buena comprensión básica de las matemáticas.

1. Comience colocando los elementos seleccionados delante del niño para que él / ella pueda crear una posibilidad de patrón.
2. Estamos haciendo un collar, por lo que mantener el patrón simple y ayudar a los niños como montar su collar y seguir los patrones repetidos que han creado.
3. Posibles ideas de patrón para el collar puede ser un esquema de color como rojo, amarillo, verde --- rojo, verde amarillo. O puede ser un patrón de flor, abeja, niña --- flor, niña de la abeja.
4. Cuanto más su niño haya dominado modelar el más desafiador usted puede hacerla.

Qué puedes hacer en casa

Del currículo creativo

- Cantar canciones y re-contar historias con rimas y palabras repetitivas
- Permita que su hijo comience a crear formas de clasificar y organizar objetos en grupos como botones por tamaño, color, cantidad, material, textura o forma.
- Organizar o agrupar sus animales de juguete por atributo, utensilios de clasificación, cuentas, zapatos, etc.
- Aliente a sus hijos a identificar patrones en su alrededor
- Tenga conversaciones con su hijo usando lenguaje avanzado (conversación matemática) como clasificación, agrupación, organización, patrones, textura (duro, suave, suave, etc.) o características como dinosaurios vs animales de granja.
- Pídale a su hijo que ayude a separar la ropa limpia de la colada. Calcetines que emparejan, clasificando por el miembro de la familia, por colores o por tamaños.