

Sorting

Kindergarten Readiness Standard (End of preschool):

- Sort objects in to given categories.
- Visually identify or count to determine which of two sets has more objects.
- Understand and describe measurable attributes.

Kindergarten Standard (End of Kindergarten):

- Classify objects into given categories; count the number of objects in each category and sort the categories by count.
- With modeling and support, identify whether the number of objects in one group is greater than, less than, or equal to the number of objects in another group.
- Describe objects using vocabulary specific to measurable attributes.

What we are doing and learning:

Sort objects by color, shape or size. Compare the amount in each group after the objects have been sorted.

Activity:

- Look at the group of objects and notice how they are the same and different (color, shape or size).
- Put the objects that are the same in a group. For example, put all of the circles together, put all of the squares together, and put all of the triangles together.
- Tell how you sorted the objects. For example, "I put all of the same shapes together."
- After sorting, look at the groups and talk about which group has more or less objects. For example, "The green group has more than the red group."

What you can do at home:

Practice finding and talking about things that are the same and different. For example, "These stuffed bears are different sizes." "These toys are all the same because they are all round."

- Let your child help you sort things around the house: clothing (socks, shirts, pants, etc.); toys (Legos, puzzles, games, etc.); dishes (plates, glasses, bowls, etc.).
- Talk about how your child sorted and have him/her talk about the sorting. For example, "I put all the forks (spoons, knives) together. I sorted!"
- After your child has sorted have him/her tell which group has more or less in it. For example, "There are more socks than there are shirts. We have less shirts and more socks."

Ordenación



Estándar de Preparación para Kindergarten (Fin de preescolar) :

- Ordenar objetos en categorías determinadas.
- Identificar visualmente o contar para determinar cuál de dos conjuntos tiene más objetos.
- Comprender y describir los atributos medibles.

Kindergarten Estándar (Fin del Kindergarten) :

- Los estudiantes practicarán escribiendo su nombre con la ortografía y la capitalización correctas.
- Los estudiantes mostrarán lo que saben escribiendo su nombre y aprenderán a usar una letra mayúscula al principio de su nombre, seguida de letras minúsculas.
- Los estudiantes entonces tratarán de escribir su nombre correctamente en una corona de papel.

Qué están haciendo y aprendiendo:

Ordenar objetos por color, forma o tamaño. Compare la cantidad en cada grupo después de que los objetos han sido ordenados. Actividad:

- Mire el grupo de objetos y observe cómo son iguales y diferentes (color, forma o tamaño).
- Coloque los objetos que son iguales en un grupo. Por ejemplo, poner todos los círculos juntos, poner todos los cuadrados juntos, y poner todos los triángulos juntos.
- Dile cómo ordenaste los objetos. Por ejemplo, "pongo todas las mismas formas juntas."
- Después de la clasificación, observe los grupos y hable sobre qué grupo tiene más o menos objetos. Por ejemplo, "El grupo verde tiene más que el grupo rojo".

Qué puedes hacer en casa:

Practique encontrar y hablar sobre cosas que son iguales y diferentes. Por ejemplo, "Estos osos de peluche tienen diferentes tamaños." "Estos juguetes son todos iguales porque son todos redondos".

- Deje que su hijo le ayude a ordenar cosas alrededor de la casa: ropa (calcetines, camisas, pantalones, etc.); Juguetes (Legos, rompecabezas, juegos, etc.); Platos (platos, vasos, tazones, etc.).
- Hable sobre cómo ordenó su hijo y hágale hablar sobre la clasificación. Por ejemplo, "puse todos los tenedores (cucharas, cuchillos) juntos. ¡Lo he ordenado! "
- Después de que su hijo haya ordenado, dígame qué grupo tiene más o menos en él. Por ejemplo, "Hay más calcetines que camisas. Tenemos menos camisas y más calcetines. "